
VAKINFORMATIE

ALGEMEEN

De lessen economie zijn gebaseerd op het officieel leerplan
ECONOMIE 3^{de} graad D-finaliteit III-Eco-d (D/2024/13.758/181).

De leerstof die wordt aangereikt, verwerkt en geëvalueerd in de
CLIL-klassen is identiek aan de leerstof van de niet-CLIL-klassen.

ALGEMEEN

Voor alle klassen in het vijfde en zesde jaar (CLIL en niet-CLIL) geldt dat bepaalde thema's enkel in het Nederlands worden aangeboden. Redenen: er is geen meerwaarde om deze in een vreemde taal te geven, er is een koppeling met een bedrijvenbezoek, het thema wordt aangeboden via een gastles.

Dit zijn de thema's rond duurzame economie en duurzaam ondernemen, 'Accounting' en 'Financieel beleid'.

ALGEMEEN

De leerstof is vrij raadpleegbaar op de website myeconomie.com.

Elke les wordt geregistreerd in de digitale kalender (Caspr) met lesonderwerp en leerdoelen.

Naast de reguliere lessen zijn er ook gastlessen en studie-uitstappen (zie verder).

EVALUATIE

Onaangekondigde toetsen vinden minstens om de twee weken plaats en hebben steeds betrekking op de voorafgaande les.

Grote toetsen worden ruim op voorhand aangekondigd en gepland in de digitale kalender (Caspr). Zij beslaan steeds een of meerdere leerstofonderdelen.

EVALUATIE

Schriftelijke proefwerken vinden plaats aan het einde van het eerste semester (december) en aan het einde van het tweede semester (juni).

In het zesde jaar wordt naast het schriftelijk proefwerk aan het einde van het tweede semester ook een mondeling proefwerk afgenomen.

EVALUATIE

Individuele opdrachten en groepsopdrachten worden enkel tijdens de lesuren uitgevoerd.

De leerlingen werken zowel in het vijfde als in het zesde jaar aan hun onderzoekscompetentie (zie verder).

EVALUATIE

Voor de richtlijnen omtrent het gebruik van AI: zie de aparte presentatie die achter deze bundel is te vinden op de website myeconomie.com

SPECIFIEK

Extra leermiddelen:

Voor Accounting wordt het programma 'Exact Online' gebruikt (vanaf september 2026).

Voor de onderzoekscompetentie en het vak Toegepaste Economie wordt het handboek 'Basisbegrippen van bedrijfsmanagement' gebruikt.

SPECIFIEK

Extra leermiddelen:

Doorheen de lessen van het vijfde en zesde jaar wordt wekelijks stilgestaan bij de financieel-economische **actualiteit** en bekijken we driemaal per jaar ‘de stand van de economie’ aan de hand van een **dashboard** dat permanent zichtbaar is in het vaklokaal.

SPECIFIEK

Extra leermiddelen:

In het vijfde jaar en het zesde jaar worden gastlessen georganiseerd rond bepaalde, afgebakende onderwerpen.

Elke gastles wordt gevolgd door een grote toets. Die vindt plaats in de daaropvolgende les.

SPECIFIEK

Extra leermiddelen:

In het vijfde jaar maken de leerlingen één studie-uitstap waarvan de invulling aansluit bij de leerplandoelen:

‘Dag van Duurzaam Ondernemen en de Duurzame Economie’:
bedrijvenbezoeken in de regio.

De uitstap wordt gevolgd door een grote toets. Die vindt plaats in de daaropvolgende les.

SPECIFIEK

Extra leermiddelen:

In het zesde jaar maken de leerlingen twee studie-uitstappen waarvan de invulling aansluit bij de leerplandoelen:

- 'Top Team': deelname aan business game
- 'Dag van Internationaal Ondernemen': bedrijvenbezoeken en havenbezoek in Zeebrugge

Elke uitstap wordt gevolgd door een grote toets. Die vindt plaats in de daaropvolgende les.

SPECIFIEK

Onderzoekscompetentie:

De onderzoekscompetentie is een graadsopdracht en is gebaseerd op een concrete bedrijfscontext (profit of non-profit).

Alle relevante informatie over de onderzoekscompetentie is vrij te raadplegen op een aparte pagina van de website myeconomie.com.

‘SPECIAL’

Armoedeproject ‘JoTA Jongeren Tegen Armoede’

De economieleerlingen van de derde graad engageren zich op twee manieren in de context van het thema armoede:

- In het vijfde jaar nemen de leerlingen deel aan een **workshop over armoede en de strijd tegen armoede** (zie verder) en zetten ze zich in om een warme maaltijd te koken en te serveren in de **Volxkeuken** van de schoolwijk (een wijk met kansarmoede)

‘SPECIAL’

- In het zesde jaar staan de leerlingen zelf voor de klas en geven en begeleiden ze een [workshop over armoede en de strijd tegen armoede](#) aan alle vijfdejaars

Alle relevante informatie over dit project is vrij raadpleegbaar op jotaproject.com

FINANCIIEEL- ECONOMISCHE VORMING

Alle leerlingen uit alle studierichtingen van het vijfde en zesde jaar nemen deel aan een financieel-economische vorming.

Alle relevante informatie over de financieel-economische vorming in de derde graad is vrij raadpleegbaar op de website geldwijzer.com

TOEGEPASTE ECONOMIE

Het 1-uursvak Toegepaste Economie behoort tot de complementaire vakken in de derde graad.

Alle relevante informatie over dit vak is vrij raadpleegbaar op een aparte pagina van de website myeconomie.com
