

ECONOMIE



VAKAFSPRAKEN

Schooljaar 2025 - 2026



OVERZICHT

1. ALGEMEEN
 2. LEERSTOF
 3. LES
 4. EVALUATIE
 5. AI
 6. PROJECTEN
 7. CLIL
- 

1. ALGEMEEN

- ECONOMIE IS EEN **STAMVAK**
MAAR ALLE VAKKEN ZIJN BELANGRIJK IN EEN HUMANIORA
- ECONOMIE IS EEN **MINDSET**
ZET JE OPEN NAAR WAT ER IN DE WERELD GEBEURT
- ECONOMIE IS EEN **MENSWETENSCHAP**
ECONOMISTEN ZIJN NIET ONFEILBAAR... WEES KRITISCH!

2. LEERSTOF

- ALLE LEERSTOF STAAT ONLINE
www.myeconomie.com
- WERKBUNDELS OP PAPIER
+
OEFENINGEN OP LAPTOP
- UITSTAPPEN = OOK LEERSTOF

3. LES

- **BASIS IS RESPECT**

- algemene afspraken (op tijd zijn, materiaal bij zich hebben, smartphone/smartwatch weg, drinken op aanvraag, ...)
- luisteren naar instructies, toelichting
- luisteren naar elkaar

- VOORAF: FLIP THE CLASSROOM

ACHTERAF: MS FORMS **NEW**

4. EVALUATIE

- KLEINE, ONAANGEKONDIGDE TOETSEN
- GROTE, GEPLANDE TOETSEN
- OPDRACHTEN (ook “leren leren”)
- ONDERZOEKSCOMPETENTIE + PROEFWERKEN

5. AI *NEW*

- **WEL** ALS
 - “TOOL” OM CONTENT OP TE ZOEKEN
 - bv brainstormen: argumenten voor debat
 - bv definiëren van begrip
 - STUDIE-TOOL
 - bv quizvragen maken over tekst
 - bv flashcards maken
- **NIET** OM TE RAPPORTEREN, TE SCHRIJVEN, PRESENTATIES TE MAKEN, SAMEN TE VATTEN, ... (*VERKLARING OC!*)

6. PROJECTEN

- UITSTAPPEN (5+6)
- ARMOEDEWEEK (5)
- CLIL TWEEDAAGSE (6) *NEW*
- GASTLESSEN (5+6) (o.a. fake news) *NEW*
- GENERATION EURO (TOEGEPASTE ECONOMIE)
- PROJECT “EI” (5) *NEW*

7. CLIL

• VIJFDE JAAR

- Opbouwen, gewenning
- 50%-50% E/N
- Sommige leerstofonderdelen in N
- Evaluatie in E
- Kwalitatieve evaluatie rapport

NEW

• ZESDE JAAR

- Versterken, full practice
- 80%-20% E/N
- Sommige leerstofonderdelen nog steeds in N
- Evaluatie in E, OC in N (of E “as you wish”)
- Kwalitatieve evaluatie rapport
- CLIL tweedaagse

NEW

NEW