



**ALS JOBSTUDENT
DRAAI JE MEE IN DE
ECONOMIE!**

Inleiding: “setting the scene”

Lotte, Milan en Sofie werken als jobstudent.

1

Het werk dat ze doen als **werknemer** kan je beschouwen als **arbeidsprestaties** voor de **werkgever**.

2

In ruil voor de geleverde diensten ontvangen zij van de werkgever een **inkomen**.

3

4

Met het inkomen kan de aankoop van **goederen en diensten** worden **betaald**, bv in handelszaken. Dat is **consumptie**.

5

Misschien blijft er nog wat inkomen over; dat geeft de mogelijkheid om te **sparen**. Dat geeft recht op **rente**.

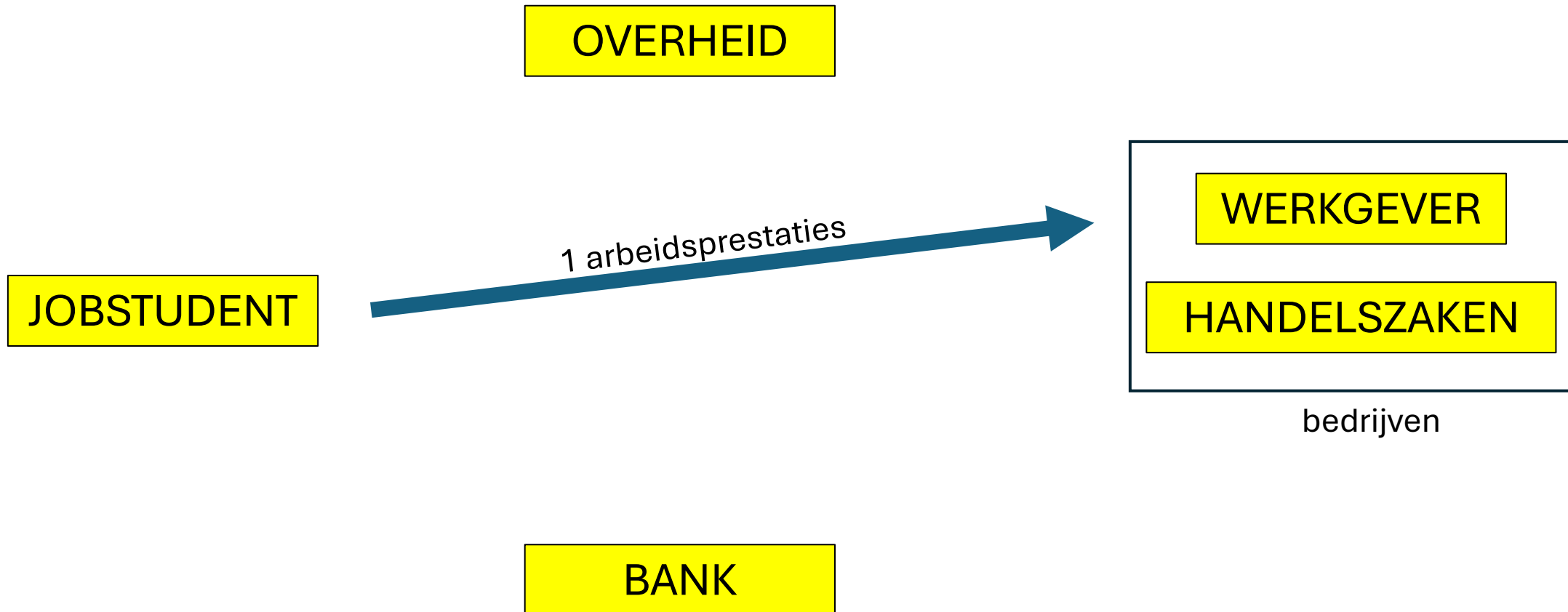
6

7

De jobstudenten betalen geen **belastingen**, maar wel **sociale bijdragen** aan de overheid. Ze moeten ook opletten om hun **Groeipakket** niet te verliezen!

8

1. Plaats de 8 elementen uit de vorige slide in dit schema.
Gebruik pijlen. Pijl 1 krijg je als voorbeeld.



2. Lotte, Milan en Sofie werken als jobstudent. Ze leveren dus arbeidsprestaties. Welk onderscheid kan je maken qua “soort arbeidsprestatie” tussen Lotte en Milan enerzijds en Sofie anderzijds?

3. Goederen en diensten kunnen worden aangekocht met het verdiende inkomen.
Geef concrete voorbeelden van goederen en diensten die je in de cases aantreft.

Goederen	Diensten

4. Wat zijn belastingen?

Welke voorbeelden van belastingen ken je?

Waarom betaalt iemand die werkt belastingen?

5. Wat zijn sociale bijdragen?

Waarom betaalt iemand die werkt sociale bijdragen?

6. Het Groeipakket (kindergeld) is een sociale uitkering. Wat houdt dat in?

Welke andere voorbeelden van sociale uitkeringen ken je?

7. Lotte, Milan en Sofie werken als jobstudent. Ze leveren een bijdrage tot de economische activiteit.

Wat is het belang van studentenarbeid volgens jou?

Zijn er ook nadelen aan verbonden en voor wie?